

令和7年度 実施教育課程（2・3年生）

学 年 学 科 学級数 教科・科目等			1		2		3		科目別 単位数 計	教科別 単位数 計
			男・女140人		男34人 女72人		男51人 女66人			
			商業科	総合情報科	商業科	総合情報科	商業科	総合情報科		
			3	1	3	1	3	1		
			男 女 (105) 人 人	男 女 (35) 人 人	男 女 23 58 人 人	男 女 11 14 人 人	男 女 37 53 人 人	男 女 14 13 人 人		
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現 代 の 国 語	2	2					8	4 4
		言 語 文 化	2	2					8	
		論 理 国 語			2	2	2	2	1 6	
		文 学 国 語			2	2	1	1	1 2	
	地理 歴史	地 理 総 合					2	2	8	1 6
		歴 史 総 合			2	2			8	
	公民	公 共	2	2					8	1 1
		政 治 ・ 経 済					▼ 3	▼ 3	3	
	数学	数 学 I	3	3					1 2	3 1
		数 学 II			2	2	2	2	1 6	
		数 学 A					▽ 3	▽ 3	3	
	理科	科 学 と 人 間 生 活			2	2			8	1 9
		化 学 基 礎					2	2	8	
		生 物 基 礎					▼ 3	▼ 3	3	
	保健 体育	体 育	2	2	2	2	3	3	4 2	5 0
		保 健	1	1	1	1			8	
	芸術	音 楽 I	△ 2	△ 2					4	1 2
		美 術 I	△ 2	△ 2					4	
		書 道 I	△ 2	△ 2					4	
	外国 語	英語コミュニケーションⅠ	4	4					1 6	4 8
		英語コミュニケーションⅡ			2	2	2	2	1 6	
		論 理 ・ 表 現 I			2	2			1 6	
	家庭 情報	家 庭 基 礎			1	1	2	2	1 2	1 2
主 と し て 専 門 学 科 に お い て 開 設 さ れ る 各 教 科 ・ 科 目	商業	情 報 I	*	*						
		ビ ジ ネ ス 基 礎	3	2					1 1	1 8 2
		課 題 研 究					2	2	1 8	
		総 合 実 践					2	2	2 4	
		ビジネス・コミュニケーション			◇ 3		▽ 3	▽ 3	6	
		マ ー ケ テ ィ ン グ			2			▼ 3	9	
		商 品 開 発 と 流 通					▽ 3		3	
		観 光 ビ ジ ネ ス					▼ 3	▼ 3	9	
		ビジネス・マネジメント			◇ 3	◇ 3	▽ 3	▽ 3	9	
		グ ロ ー バ ル 経 済					▼ 3		3	
		ビ ジ ネ ス 法 規					3		9	
		簿 記	5	4					1 9	
		財 務 会 計 I			3	3			1 8	
		原 価 計 算			◇ 3	◇ 3	▼ 3	▼ 3	6	
		情 報 処 理	3	3					1 2	
		ソ フ ト ウ ェ ア 活 用			2	4			1 0	
		プ ロ グ ラ ミ ン グ		2		◇ 3			7	
		ネ ッ ト ワ ー ク 活 用						3	6	
		ネ ッ ト ワ ー ク 管 理						▽ 3	3	
	家庭 体育	保 育 基 礎					▽ 3	▽ 3	3	3
		ス ポ ー ツ II			◇ 3	◇ 3			6	6
総合的な探究の時間					1	1	*	*		5
自 立 活 動			(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)		
日 本 語 指 導			(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)		
単 位 数 合 計			2 9 (3 1)	2 9 (3 1)	2 9 (3 1)	2 9 (3 1)	2 9 (3 1)	2 9 (3 1)		4 3 7
特 別 活 動	ホームルームの週時数		1	1	1	1	1	1		
	指導計画の概要		ホームルーム活動：生徒が当面する諸課題への対応及び健全な生活態度の育成に資する活動を行う。 生 徒 会 活 動：学校生活の充実や向上に向けて、全校生徒が組織的、主体的に取り組めるよう企画運営する。 学 校 行 事：生徒が主体的となる行事を実施し、「生きる力」を実践的に培うようにする。							
	学校行事		儀式的行事 入学式 (4月) 卒業式 (3/1) 1学期始業式 (4月) 終業式 (7月) 2学期始業式 (9月) 終業式 (12月) 3学期始業式 (1月) 終業式 (3月)				健康安全・体育的行事 身体計測 (4月) X線間接撮影 (5月) 学校保健安全委員会(10月) 避難訓練 (7・12・3月) 新体力テスト (5月) 体育大会 (9月) マラソン大会 (11月)			
	主要行事名及び 実施予定月日		文化的行事 課題研究発表会 (1月) 文化部発表会 (3月)				旅行・集団宿泊的行事 集団宿泊 (4月 1泊2日) 修学旅行 (12月 3泊4日) 勤労生産・奉仕的行事 ボランティア活動 (6月) 宇部商コレクション (11月)			

令和7年度 新入学生徒教育課程（1年生）

			学 科		商 業 科				総 合 情 報 科			
			学 年		1	2	3	計	1	2	3	計
			学級数		3	3	3	9	1	1	1	3
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国 語	現 代 の 国 語	2			2	2	2			2	
		言 語 文 化	2			2	2	2			2	
		論 理 国 語		2	2	4		2	2		4	
		文 学 国 語		2	1	3		2	1		3	
	地 理 歴 史	地 理 総 合			2	2			2		2	
		歴 史 総 合		2		2		2			2	
	公 民	公 共	2			2	2				2	
		政 治 ・ 経 済			▼ 3	0, 3			▼ 3		0, 3	
	数 学	数 学 I	3			3	3				3	
		数 学 II		2	2	4		2	2		4	
		数 学 A			▽ 3	0, 3			▽ 3		0, 3	
	理 科	科 学 と 人 間 生 活		2		2		2			2	
		化 学 基 礎			2	2			2		2	
		生 物 基 礎			▼ 3	0, 3			▼ 3		0, 3	
	保 健 体 育	体 育	2	2	3	7	2	2	3		7	
		保 健	1	1		2	1	1			2	
	芸 術	音 楽 I	△ 2			0, 2	△ 2				0, 2	
		美 術 I	△ 2			0, 2	△ 2				0, 2	
		書 道 I	△ 2			0, 2	△ 2				0, 2	
	外 国 語	英 語 コミュニケーションⅠ	4			4	4				4	
		英 語 コミュニケーションⅡ		2	2	4		2	2		4	
		論 理 ・ 表 現 I		2		2		2			2	
	家 庭	家 庭 基 礎		1	2	3		1	2		3	
	情 報	情 報 I	*				*					
	主 と し て 専 門 学 科 に 開 設 さ れ る 各 教 科 ・ 科 目	商 業	ビ ジ ネ ス 基 礎	3			3	2			2	
			課 題 研 究			2	2			2		2
総 合 実 践					2	2			2		2	
ビジネス・コミュニケーション				◇ 3	▽ 3	0, 3			▽ 3		0, 3	
マ ー ケ ティ ン グ				2		2			▼ 3		0, 3	
商 品 開 発 と 流 通					▽ 3	0, 3					0	
観 光 ビ ジ ネ ス					▼ 3	0, 3			▼ 3		0, 3	
ビジネス・マネジメント				◇ 3	▽ 3	0, 3		◇ 3	▽ 3		0, 3	
グ ロ ー パ ル 経 済					▼ 3	0, 3					0	
ビ ジ ネ ス 法 規					3	3					0	
簿 記			5			5	4				4	
財 務 会 計 I				3		3		3			3	
原 価 計 算				◇ 3	▼ 3	0, 3		◇ 3	▼ 3		0, 3	
情 報 処 理			3			3	3				3	
ソ フ ト ウ ェ ア 活 用				2		2		4			4	
プ ロ グ ラ ミ ン グ						0	2	◇ 3			2, 5	
ネ ッ ト ワ ー ク 活 用					0			3		3		
家 庭		服 飾 手 芸			▽ 3	0, 3			▽ 3		0, 3	
体 育		ス ポ ー ツ II		◇ 3		0, 3		◇ 3		0, 3		
総 合 的 な 探 究 の 時 間				1	*	1		1	*	1		
自 立 活 動			(1)	(1)	(1)	(0 ～ 3)	(1)	(1)	(1)	(0 ～ 3)		
日 本 語 指 導			(1)	(1)	(1)	(0 ～ 3)	(1)	(1)	(1)	(0 ～ 3)		
単 位 数 合 計			2 9 (3 1)	2 9 (3 1)	2 9 (3 1)	8 7 (～ 9 3)	2 9 (3 1)	2 9 (3 1)	2 9 (3 1)	8 7 (～ 9 3)		
特 別 活 動	ホームルームの週時数		1	1	1	3	1	1	1	3		
	指 導 計 画 の 大 要		ホームルーム活動：生徒が当面する諸課題への対応及び健全な生活態度の育成に資する活動を行う。 生 徒 会 活 動：学校生活の充実や向上に向けて、全校生徒が組織的、主体的に取り組めるよう企画運営する。 学 校 行 事：生徒が主体的となる行事を実施し、[生きる力]を実践的に培うようにする。									